



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

DIRITTO ED ECONOMIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: Luca Germano

CLASSE: IIA

SETTORE:

INDIRIZZO:

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

L'insegnamento del diritto e dell'economia nei bienni della secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la "formazione del cittadino". Finalità precipua sarà dunque fornire all'allievo gli elementi essenziali dei quali giovare per una più matura coscienza civile e sociale, ossia quelle conoscenze indispensabili per un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso come quello attuale, nonché per la comprensione dei valori fondanti l'ordinamento quali la legalità, la solidarietà e la dignità umana. Le competenze da acquisire attengono alla capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e di riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Lezione dialogata e /o frontale lezione multimediale costruzione di presentazione multimediale Didattica cooperativa (ricerche di gruppo, produzione di materiale...). Analisi di casi Problem solving

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Si somministreranno quesiti a risposta chiusa, a scelta multipla, a risposta aperta. Si incentiverà la riflessione e la ricerca personale (o di gruppo) su singoli argomenti. Si svolgeranno altresì interrogazioni orali con o senza preavviso o domande al posto sulla lezione del giorno per verificare la continuità nello studio. Durante lo svolgimento delle spiegazioni si effettueranno brevi interrogazioni per valutare l'attenzione e l'apprendimento.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Titolo: Progetto il mio Futuro vol. unico Autore: D'Amelio Maria Giovanna Edizione: Tramontana

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Conoscere i concetti di diritto, norma giuridica, Stato, Costituzione Economia

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)

Titolo:

A) LA COSTITUZIONE E I DIRITTI CHE TUTELA

- Nozioni propedeutiche al diritto costituzionale: elementi costitutivi dello Stato, significato storico del costituzionalismo, principio di legalità.
- La Costituzione e i suoi caratteri
- I principi fondamentali: la democrazia, la libertà, la giustizia, l'uguaglianza e l'internazionalismo

B) GLI ORGANI COSTITUZIONALI DELLO STATO

- Il Parlamento
- La Camera dei Deputati e il Senato
- La funzione legislativa
- Il processo di formazione delle leggi
- Il Governo
- La sua composizione
- Forme di governo e forme di stato
- La funzione esecutiva
- La funzione normativa
- La pubblica amministrazione
- La Magistratura
- La funzione giurisdizionale
- Diversi tipi di giudici e processi
- Il Consiglio Superiore della Magistratura " CSM "
- La responsabilità dei magistrati
- Il Presidente della Repubblica
- L'elezione
- Le funzioni
- Le responsabilità
- La Corte Costituzionale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- L'Unione europea: motivazioni e sviluppi storici, struttura istituzionale, competenze, fonti normative
- Cenni elementari di diritto internazionale pubblico

C) L'ECONOMIA POLITICA E LA POLITICA ECONOMICA

- Schemi dell'interazione macroeconomica
- Inflazione e deflazione monetaria
- La nozione di credito
- La funzione delle banche
- L'organizzazione del sistema bancario
- La politica monetaria
- Il mercato del lavoro e le principali tipologie contrattuali in ambito lavorativo
- Le relazioni economiche internazionali in un sistema aperto
- Le politiche economiche dell'UE

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Conoscenze/comprendimento: Conoscere le nozioni di base relative ai contenuti giuridici ed economici considerati. Esprimere in modo corretto le conoscenze acquisite

Abilità:

- Individuare le caratteristiche essenziali del diritto costituzionale
- Distinguere le diverse competenze nell'amministrazione del diritto pubblico italiano
- Comprendere e analizzare elementi della realtà, storici e contemporanei, alla luce del diritto costituzionale e delle forme giuridiche di gestione del potere.
- Identificare i diversi modelli di interazione macroeconomica
- Individuare le funzioni della moneta e del credito
- Orientarsi tra i concetti elementari del rapporto di lavoro

Obiettivi minimi:

Conoscere l'architettura istituzionale italiana, le competenze proprie ed i rapporti tra organi e poteri costituzionali come sopra indicati (Parlamento, Governo, Capo dello Stato, organi giudiziari, autonomie locali). Conoscere le caratteristiche e le differenze principali del sistema giuridico internazionale e dell'UE, con le sue istituzioni. Comprendere una dinamica macroeconomica tenendo conto del mercato monetario. Identificare i rapporti di lavoro.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

La separazione dei poteri e la sua applicazione nell'idea costituzionale vigente, secondo le peculiarità delle singole istituzioni, sono i principali argomenti che vengono trattati nella materia Diritto durante il secondo anno scolastico. La materia Elementi di Economia, premessa la conoscenza delle nozioni microeconomiche e di finanza pubblica, è incentrata sullo studio del funzionamento del sistema economico a livello aggregato tenendo particolarmente conto dei temi della moneta e del lavoro.

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Gli argomenti dei moduli verranno affrontati ad ogni lezione singolarmente; ogni modulo potrebbe essere completato anche in una sola lezione in base alla difficoltà riservando opportuni tempi alle attività di verifica periodica.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, appunti, eventuali letture integrative proposte dal docente per approfondimenti o esercitazioni su singoli temi.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Interrogazioni orali con e senza preavviso o domande al posto sulla lezione del giorno per verificare la continuità nello studio. Durante lo svolgimento delle spiegazioni si effettueranno brevi interrogazioni per valutare l'attenzione e l'apprendimento

Savona, 12 novembre 2021

Il docente

Luca Germano